

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TRUNG LẬP

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
GIÁO VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN THỊ XÃ PHÚ THỌ
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên, Năm 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TRUNG LẬP

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
GIÁO VIÊN TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN THỊ XÃ PHÚ THỌ
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

Thái Nguyên, Năm 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Phan Hữu Tham. Các số liệu, kết quả được trình bày trong Luận văn là hoàn toàn trung thực, khách quan, chưa từng được công bố trong một công trình khoa học nào khác.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2016
Tác giả luận văn

Nguyễn Trung Lập

XÁC NHẬN
CỦA KHOA CHUYÊN MÔN

XÁC NHẬN
CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

TS. PHAN HỮU THAM

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm trân thành và sự kính trọng của mình, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lý Giáo dục, Phòng Quản lý đào tạo sau đại học, cùng toàn thể các thầy giáo, cô giáo tham gia quản lý và trực tiếp giảng dạy, hướng dẫn tôi trong quá trình học tập và thực hiện Luận văn tốt nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn TS. Phạm Hữu Tham, thầy đã tận tình giúp đỡ, hướng dẫn, cung cấp tài liệu học tập và nghiên cứu, chỉnh sửa giúp tôi hoàn thành Luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn Ban Giám đốc, các thầy giáo, cô giáo của trung tâm GDNN-GDTX thị xã Phú Thọ cùng bạn bè, đồng nghiệp đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Trong quá trình nghiên cứu và thực hiện Luận văn còn gặp nhiều khó khăn, mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các nhà khoa học, các thầy cô giáo và bạn bè đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu ngày càng được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn./.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2016
Tác giả luận văn

Nguyễn Trung Lập

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nghĩa là
HTCĐ	Học tập cộng đồng
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TH, MN	Tiểu học, mầm non
CBGV	Cán bộ giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
BDTX	Bồi dưỡng thường xuyên
BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
LĐ-TBXH	Lao động - Thương binh xã hội
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GDNN	Giáo dục nghề nghiệp
XHH GD	Xã hội hóa giáo dục
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
ĐH, CĐ	Đại học, cao đẳng
GD	Giáo dục
KHGD	Kế hoạch giảng dạy
NCKH	Nghiên cứu khoa học
QLGD	Quản lý giáo dục

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iii
MỤC LỤC	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
PHẦN I. MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
PHẦN II. NỘI DUNG	
Chương 1 CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP – GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC.....	7
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Ở nước ngoài	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường	10
1.2.2. Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	12
1.2.3. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	22
1.3. Một số vấn đề lý luận về hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trung tâm GDNN-GDTX	23
1.3.1. Chức năng và nhiệm vụ của Trung tâm GDNN-GDTX	23

1.3.2. Mục đích, ý nghĩa và yêu cầu của công tác bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các Trung tâm GDNN-GDTX	25
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở các Trung tâm GDNN-GDTX	29
1.3.4. Phương pháp và hình thức bồi dưỡng giáo viên các Trung tâm GDNN-GDTX	30
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD tại các trung tâm GDNN – GDTX	32
1.4.1. Chức năng, nhiệm vụ của Giám đốc Trung tâm GDNN – GDTX.....	32
1.4.2. Mục tiêu của quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD tại các trung tâm GDNN–GDTX.....	33
1.4.3. Nội dung quản lý bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD tại các trung tâm GDNN – GDTX.....	33
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới GD tại các trung tâm GDNN – GDTX.....	37
1.5.1. Các yếu tố khách quan.....	37
1.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	38
Kết luận chương 1.....	39
CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG VÀ QUẢN LÝ. HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN Ở TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN THỊ XÃ PHÚ THỌ	40
2.1. Khái quát chung về Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ	40
2.1.1. Đặc điểm tình hình	40
2.1.2. Cơ cấu tổ chức	40
2.1.3. Tình hình đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên	42
2.1.4. Quy mô trường lớp	44
2.1.5. Cơ sở vật chất, tài chính	45
2.1.6. Chất lượng giáo dục, đào tạo.....	46
2.2. Khái quát về Khảo sát thực trạng.	47
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	47
2.2.2. Nội dung khảo sát.	47
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	47
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	47

2.2.5. Xử lý kết quả khảo sát.	48
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trung tâm GDNN-GDTX thị xã Phú Thọ.....	48
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về hoạt động bồi dưỡng GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ	48
2.3.2. Thực trạng bồi dưỡng GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ	52
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ.....	58
2.4.1. Thực trạng về công tác lập kế hoạch bồi dưỡng GV.....	58
2.4.2. Thực trạng về công tác tổ chức, triển khai thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch bồi dưỡng GV	60
2.4.3. Thực trạng về công tác chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng GV ở Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ	61
2.4.4. Thực trạng về công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng GV	62
2.4.5. Thực trạng về các điều kiện đảm bảo hoạt động bồi dưỡng GV ở Trung tâm GDNN – GDTX Thị xã Phú Thọ	65
2.4.6. Đánh giá chung về việc thực hiện các chức năng quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên của CBQL trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.....	66
Kết luận chương 2.....	69
CHƯƠNG 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRUNG TÂM GDNN – GDTX THỊ XÃ PHÚ THỌ	71
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC	71
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện	71
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp, khả thi.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	72
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.	72

3.2.1. Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.....	72
3.2.2. Đổi mới trong xây dựng kế hoạch hoạt động bồi dưỡng giáo viên phù hợp với tình hình thực tiễn	75
3.2.3. Tích cực đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp bồi dưỡng giáo viên	77
3.2.4. Tăng cường chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng giáo viên của Giám đốc trung tâm	80
3.2.5. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng giáo viên	82
3.2.6. Đảm bảo các điều kiện cần thiết cho công tác bồi dưỡng giáo viên Trung tâm đạt kết quả tốt nhất.....	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	88
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý đề xuất.....	90
Kết luận chương 3.....	93
PHẦN III: KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	94
1. Kết luận.....	94
2. Khuyến nghị.....	95
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	97
PHỤ LỤC	99

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê cán bộ, giáo viên trong 5 năm theo giới tính và trình độ chuyên môn	42
Bảng 2.2. Thống kê cán bộ, giáo viên theo độ tuổi	43
Bảng 2.3. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng giáo viên.....	48
Bảng 2.4. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về mục đích, ý nghĩa của hoạt động bồi dưỡng giáo viên.....	49
Bảng 2.5. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về yêu cầu đối với hoạt động bồi dưỡng giáo viên.....	50
Bảng 2.6. Kết quả điều tra về trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.	52
Bảng 2.7. Đánh giá của khách thể điều tra về năng lực đội ngũ giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.	53
Bảng 2.8. Đánh giá của khách thể điều tra về nội dung bồi dưỡng giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.....	54
Bảng 2.9. Đánh giá của khách thể điều tra về hình thức bồi dưỡng giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.....	56
Bảng 2.10. Đánh giá của khách thể điều tra về phương pháp bồi dưỡng giáo viên Trung tâm GDNN – GDTX thị xã Phú Thọ.....	57
Bảng 2.11. Đánh giá của khách thể điều tra về kế hoạch bồi dưỡng giáo viên của Giám đốc Trung tâm.....	59
Bảng 2.12. Đánh giá của khách thể điều tra về công tác tổ chức thực hiện nội dung chương trình và kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.....	60
Bảng 2.13. Đánh giá của khách thể điều tra về công tác chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng giáo viên của Giám đốc trung tâm	61
Bảng 2.14.a. Đánh giá của khách thể điều tra về hình thức kiểm tra hoạt động bồi dưỡng giáo viên của Giám đốc trung tâm.....	63
Bảng 2.14.b. Đánh giá của khách thể điều tra về nội dung đánh giá trong hoạt động bồi dưỡng giáo viên của Giám đốc trung tâm.....	64
Bảng 2.15. Đánh giá của khách thể điều tra về các điều kiện đảm bảo hoạt động bồi dưỡng giáo viên tại trung tâm	65
Bảng 3.1: Kết quả đánh giá về mức độ cần thiết của các biện pháp	91
Bảng 3.2: Kết quả đánh giá về mức độ khả thi của các biện pháp	92